

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сарабикуловская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета МБОУ
«Сарабикуловская ООШ»
протокол от 31.03.2025 № 8

УТВЕРЖДЕН
директор МБОУ «Сарабикуловская ООШ»
С.А. Гатина
приказ от 31.03.2025 № 40



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сарабикуловская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сарабикуловская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБОУ «Сарабикуловская ООШ»)
Руководитель	Гатина Салима Анваровна
Адрес организации	423290, РТ, Лениногорский район, с.Сарабикулово, ул.Кирова д. 3А
Телефон, факс	8(85595) 2-98-42
Адрес электронной почты	sarabikkui@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан в лице его руководителя
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 16.07.2015 № 6820, серия 16 Л 01 № 0002709 срок действия – бессрочно и Выписка из реестра лицензий № Л0354-01272-16/00252358
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 № 0000632, № 3491 срок действия свидетельства с 19 апреля 2016г. до «31» мая 2024 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ :

- начального общего, образования;
- основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Сарабикуловская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Сарабикулово.

Все семьи обучающихся проживают в домах сельского типа на территории сельского поселения.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС ДОО, НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП ДОО, НОО ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП ДОО, НОО и ООО), разработанные в соответствии с ФОП ДОО, НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДОО, НОО и ООО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объёме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в

образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский и русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утверждённому приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования");

☐ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

Г основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

Г дополнительная общеразвивающая программа (Принята Педсовет №1 от 15.08.2024 года, Приказ № 123 от 15.08.2024 г.).

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–7-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объёме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».
- Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- встречи.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утверждённым Правительством РФ 26.12.2023 № 21515- П45-ТГ, распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан от 8 февраля 2024 г. №229- р, «Об организационном комитете по проведению в 2024 году в Республике Татарстан Года семьи» и приказом от 10.01.2024 № 9 в МБОУ «Сарабиккуловская ООШ» в период с 10.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий, посвящённые Году семьи.
2. Утверждён план основных мероприятий МБОУ «Сарабиккуловская ООШ»,

посвящённых Году семьи. В план включены мероприятия по трём направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодёжи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 10.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Зам.директора по воспитательной работе Ялакова ф.Г..	20 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Муталлапова С.А.	12 обучающихся
«Национальные традиции и обычаи в моей семье» конкурс сочинений по татарскому языку	Апрель, 2024	Учитель татарского языка и татарской литературы Муталлапова С.А.	12 обучающихся
Конкурс рисунков «Моя семья»	Март 2024	Учитель ИЗО Камалтдинова Э.М.	20 обучающихся
Всей семьёй на выборы” фотоконкурс	Март 2024	Педагог-организатор Садыкова Н.Н.	4 семей
Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	Ноябрь 2024	Учитель ИЗО Камалтдинова Э.М.	20 обучающихся
«Папа, мама и я - шахматная семья»	февраль	Учитель начальных классов Ихсанова Ф.Ф.	4 семей
«ГТО всей семьёй»	март	Учитель физкультуры Сушков Д.С.	4 семей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 75 % семей обучающихся.

1. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Зональный этап республиканского семейного конкурса «Эхо веков в истории семьи – Тарихта без эзлебез».
- Муниципальный семейный конкурс «Лучшая математическая семья».
- Межрегиональный семинар-практикум «Формирование и поддержка традиции и семейных ценностей. Семья и школа в диалоге».
- Выступление на муниципальной августовской конференции Лениногорского района «Взаимодействие семьи и школы в вопросах сохранения национальных ценностей».
- Муниципальный конкурс рисунков «Моя семья».

- Муниципальный конкурс детского творчества «Мама - это значит ЖИЗНЬ!»
- “С чего начинается Родина!” муниципальный конкурс чтецов(заняли первое место)

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 99% опрошенных на первом месте семья;

почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключённые по любви.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Сарабикуловская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ- 1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ялакова Ф.Г.
- определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов,
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнёров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнёров;
- привлечение организаций-партнёров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно- нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
-

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 процентов;
- на уровне ООО – 99 процентов;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7-9-х классов
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов ; В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0 ,
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0; Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 12 обучающихся 5-7-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена педагог организатор Садыкова Н.Н.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям.

- художественное («Страна творчества», «Шатлык»)
- физкультурно-спортивное («Волейбол»)
- социально-гуманитарное («Учимся говорить по английский»);
- естественно-научное («Занимательная математика», «Мир финансовой грамотности»);
- техническое («Графика»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа так же реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Мир творчества», школьный театр «Маленькая сцена»,
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Учимся говорить по английский»);
- естественно-научное («Занимательная математика», «Мир финансовой

- грамотности»);
- техническое («Техника и мы»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 70 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Күңелле сәхнә». Разработана программа дополнительного образования «Күңелле сәхнә». Руководитель кружка – учитель татарского языка и литературы Муталлапова С.А. 2023-24 учебном году в театральной студии занимались 15 обучающихся 3–9-х классов. Это 62,5 процентов обучающихся Школы. Условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Есть результаты работы кружка:

1. Муниципальный конкурс для школьных детских театров «Театр» - 3 место;
2. Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия» -2 место;

Так же в рамках дополнительного образования действует школьный спортивный клуб «Юность». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Волейбол;
- Подвижные игры;
- Бадминтон;
- ЮИД.

В объединениях клуба в 2024 году занято 100 процент обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Первенство по волейболу среди 5–9-х классов	Спортивный зал	январь	Обучающиеся 5–9-х классов, 12 чел.
2.	"Малые Олимпийские игры"	Спортивный зал	январь	Обучающиеся 6–9-х классов, 10 чел.
3.	Месячник военно-патриотического воспитания. Военно-спортивная игра "Зарница"	Спортивный зал, спортивная площадка	февраль	Обучающиеся 1–9-х классов, 12 чел.
4.	"Мама, папа, я - здоровая"	Спортивный	март	Обучающиеся

	семья"	зал		1–4-х классов, 8 чел.
5.	Всемирный день здоровья 2025	Спортивный зал	7 апреля	Обучающиеся 1–9-х классов, 20 чел
6.	Спортивно-развлекательное мероприятие "Здравствуй, лето!"	Спортивная площадка	конец мая	Обучающиеся 1–9-х классов, 20 чел
7.	"Здравствуй школа" - физкультурно-спортивный праздник	Спортивная площадка	сентябрь	Обучающиеся 1–9-х классов, 20чел
8.	Всероссийский день бега «Кросс нации 2024»	Спортивный зал	21 сентябрь	Обучающиеся 1–9-х классов, учителя, 20 чел
9.	Общешкольный день здоровья «Весёлые старты»	Спортивный зал	октябрь	Обучающиеся 1–9-х классов, 20 чел
10.	«Осенний кросс!»	Спортивный зал	октябрь	Обучающиеся 1–9-х классов, 20 чел
11.	Общешкольный день здоровья «Мы за здоровый образ жизни»	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 1–9-х классов, 20 чел

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие в муниципальных соревнованиях, ГТО и приносят в копилку школы очередные награды.

В течение 2024 года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня:

1. Муниципальное соревнование «Лыжная гонка» -3место
2. Муниципальное соревнование «Первенство по бадминтону» -3 место
3. Муниципальный этап соревнования «Осенний кросс-2024» - 1 место - 1 участник.
2 место -1 ученик.
4. Конкурс «С чего начинается Родина» - первое место -1участница.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объёме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа с родителями

В своей профессиональной деятельности осуществляется сотрудничество классных руководителей с родителями по 4 основным направлениям:

1. **Изучение семьи.** Работа этого направления заключается в исследовании каждой семьи и составлении базы данных.
2. **Консультирование родителей.** Это индивидуальная работа с каждой семьей, посещение семей на дому, индивидуальные беседы.
3. **Просвещение и обучение родителей.** Это тематические собрания, беседы, диспуты, круглые столы, тематика которых определяется родителями.
4. **Совместная деятельность.** Подразумевает деятельность классного руководителя и детей. Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год.

Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Организация учебного процесса

Анализ полноты освоения ФОП

Положительные результаты освоения ОО ФОП достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. На основании полученных данных мониторинга в 2024- 2025 учебном году организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ФОП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе считается уровень готовности детей к обучению в школе. На конец учебного года из подготовительной группы было выпущено в первый класс 3 воспитанника. В мае педагогом и учителем были проведены диагностики психологической и речевой готовности детей к обучению в школе.

Образовательный процесс в дошкольной группе обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Но в связи с увеличением количества детей, часто пропускающих группы дошкольного образования по болезни и по прочим причинам, необходимо усилить работу педагогов по индивидуализации обучения воспитанников, активно привлекая к деятельности родителей (законных представителей). Учреждение скорректировало ФОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: - с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; - с детьми от 3 до 4 лет — до 15

мин; - от 4 до 5 лет — до 20 мин; - с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; - с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется:

- по пятидневной учебной неделе для 1-х классов,
- по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь - декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-9	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- Г применяют образовательный контент на уроках;
- Г используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- Г регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- Г посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Положением по МБОУ «Сарабиккуловская ООШ», утверждённым приказом №35 от 01.03.2021 года «Об использовании мобильных телефонов и гаджетов в школе» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов и учащихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023-2024 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	25	22	20	21
	– начальная школа	10	12	8	8
	– основная школа	15	10	12	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	-	-	-
	– основная школа	--	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			-	-
	– в основной школе	—	-		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	--------	--------------	--------------	-------------	------------

	обуч-ся	успевают		Всего				Из них н/а				условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального
общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (в 2023 был 57%) и процент учащихся, окончивших на «5» (в 2023 — 14%) снизился на 1,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего
образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол - во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	
5	5	5	100	3	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменилось .

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-2024. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА в 9-ом классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Сарабикуловская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняла участие 2 обучающихся (100%) и получили «зачёт».

Результаты ОГЭ в 9-ом классе по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	18,75	100	50	30,25
2022/2023	100	50	22	100	50	31
2023/2024	100	50	17	100	50	28

В 2024 году обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку повысилось на 50%, а по математике на 50%.

Результаты ОГЭ в 9-ом классе по выбранным предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	50	25	100
География	1	0	15	100
Татарский язык	1	100	29	100
Информатика	1	0	12	100

Также обучающиеся 9-ого класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Замечаний по нарушению процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является отличным результатом работы с участниками образовательных отношений. Девятиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

В целом, результаты итоговой аттестации показали хороший уровень подготовки девятиклассников. Все учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

Результаты ВПР

Результаты ВПР-2024 показали, что 28,6% обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Снижение обнаружено по русскому языку в 4-ом классе: 1(14,3%) ученик понизили свою отметку и по обществознанию в 6-ом классе - 1(14,3%) ученик понизили свою отметку.

Анализ результатов ВПР показал, что серьезное снижение качества знаний по предметам не наблюдается. Положительная динамика наблюдается по математике в 6-ом классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по предметам в 4-ом классе.

Большинство учащихся **в целом** успешно осваивали программу начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объём участия. Количество участников республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников стабильна

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что в муниципальном этапе количество призовых мест 1 призёр по родному (татарскому) языку.

В 2024 году был проанализирован объём участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных

познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	4	0	2	2
2023	4	0	0	4
2024	2	0	0	2

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла.
- ШМО учителей естественно-математического цикла.
- ШМО начальных классов.
- ШМО классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Сарабиккуловская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 процентов. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Сарабиккуловская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 20 респондент (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года

Оценка кадрового потенциала школы

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию-3 педагога; на первую категорию 2 педагога. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе

проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда — 5920 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2005 единиц в год;
- объём учебного фонда — 635 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	635	383
2	Педагогическая	238	90
3	Художественная	4388	1340
4	Справочная	255	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	60
7	Техническая	33	12
8	Общественно-политическая	85	39

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утверждён в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 10 учебных кабинета, 2 из них оснащён интерактивной доской, а 6 кабинетов оснащены мультимедийными проекторами и экранами. На первом этаже оборудованы актовый зал, столовая, спортивный зал и мастерская. Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Сарабикуловская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

- **Результаты анализа показателей деятельности организации**
- Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 учебный год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8(36,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	ср.оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4(22%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		2 (0%)
– международного уровня		2 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8 (90 %)
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		6(80 %)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(20 %)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (50%)
– первой		4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		8(100%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	8 (100%)

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	82 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ДОО, НОО и ООО.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вывод по результатам самообследования

Проведённый самоанализ деятельности МБОУ «Сарабикуловская ООШ» за 2024 год позволяет сделать следующие выводы:

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

Г Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

Г Необходимо внести изменения в систему работы с одарёнными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтверждённые в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2025 год:

Г Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребёнка.

Г Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

Г Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

Г Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одарённости обучающихся.

Г Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

Г Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

Г Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Г Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.